



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**“S. EUFEMIA LAMEZIA”**  
**ad Indirizzo Musicale**

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)  
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794  
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141  
E\_mail: [czic84900v@istruzione.it](mailto:czic84900v@istruzione.it)  
Pec: [czic84900v@pec.istruzione.it](mailto:czic84900v@pec.istruzione.it)  
[www.icseufemia.edu.it](http://www.icseufemia.edu.it)



MIUR  
USR CALABRIA



UNIONE  
EUROPEA



# Relazione finale

## Attività di monitoraggio e valutazione

***Referente per la Valutazione***  
***prof.ssa Francesca Scarpino***

# INTRODUZIONE

**PROGETTO:** 10.2.5A FSE PON-CL-2018-94 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

**TITOLO:** *FONTE CONDIVISA*

## MODULI

<b>TITOLO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>ORE</b>
<b>IN TOUR 2.0</b>	<b>TEODOLINDA COLTELLARO</b>	<b>INFANTE ROBERTA</b>	<b>30</b>
<b>MARE NOSTRUM</b>	<b>CITTADINO DONATELLA</b>	<b>SCANGA MARIA GABRIELLA</b>	<b>30</b>
<b>MARE NOSTRUM 2</b>	<b>SCALERCIO ANGELINA</b>	<b>ROCCHINO NADIA</b>	<b>30</b>
<b>ORTO&amp;CULTURA</b>	<b>FRAGIACOMO DOMENICO</b>	<b>CHIEFFE MARIA</b>	<b>30</b>
<b>ORTO &amp;CULTURA2</b>	<b>MAGLIARELLO LETIZIA</b>	<b>FOLINO M. ROSARIA PALLONE PATRIZIA</b>	<b>30</b>
<b>progettiAMO il futuro</b>	<b>CUGNETTO RAFFAELE</b>	<b>FIORENZA GIUSEPPINA</b>	<b>30</b>

Le azioni progettuali sono state tese a promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, rafforzando le competenze di cittadinanza attiva e sviluppando il senso di appartenenza ai luoghi, indispensabile nel processo di costruzione della comunità, come spazio di tutti e di ciascuno. I moduli proposti si sono sviluppati all'interno di quattro direttrici fondamentali:

- costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile;
- accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;

- adozione di parti di patrimonio;
- Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali

Modulo	Num.moduli	Tot.Ore	Corsisti iscritti	Corsisti ritirati	Numero corsisti con attestazione
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	1	30	23	2	18
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	2	60	44	1	41
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	2	60	51	2	45
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	1	30	23	nessuno	13
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>142</b>	<b>5</b>	<b>117</b>

Tutti i progetti hanno suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, anche grazie agli aspetti di innovatività che hanno contraddistinto le metodologie di insegnamento e le attività didattiche proposte. L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning e sul learning by doing.

I moduli si sono svolti in orario pomeridiano e hanno previsto anche uscite sul territorio.

La frequenza è stata soddisfacente in tutti i moduli (**83%**), con l'eccezione di "progettiAMO il futuro", per il quale si registra un dato del **57%**.

E' stata rilevante la presenza, nei vari moduli, di alunni con Bisogni educativi Speciali (alunni h, DSA, stranieri, alunni con disagio socio-culturale ecc...), per i quali il percorso ha avuto un impatto positivo sia a livello didattico che relazionale.

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

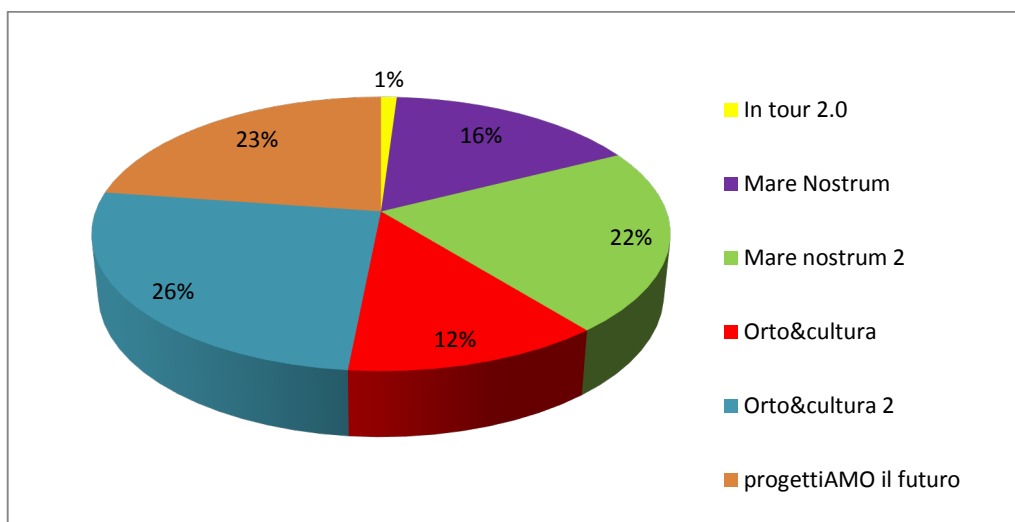
- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari (iniziale e finale) attraverso moduli on line;
- somministrazione agli esperti e ai tutor di due questionari (iniziale e finale) attraverso moduli on line;
- lettura dei dati e presentazione di grafici riassuntivi;

Di seguito i grafici per singoli moduli.

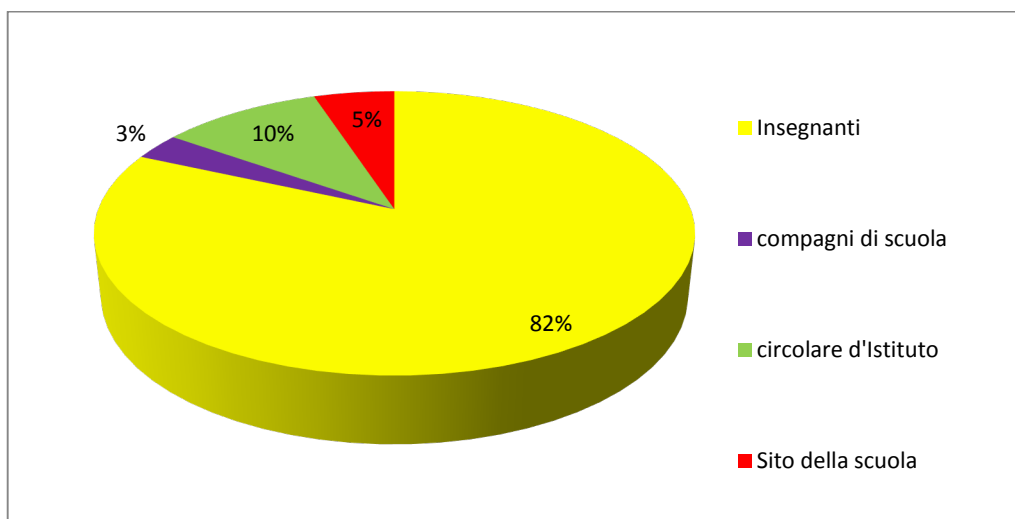
## QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI

Al questionario INIZIALE ha risposto complessivamente il 70% degli alunni, equamente distribuiti tra tutti i moduli, ad eccezione del modulo "In tour 2.0" che ha fatto registrare una scarsa partecipazione alle rilevazioni.

### Modulo frequentato

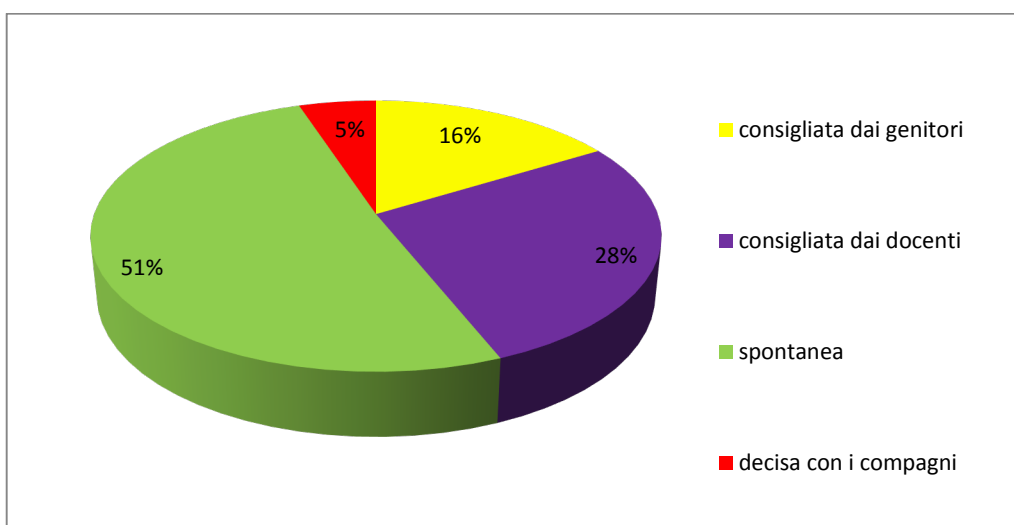


### Domanda 1: Hai saputo di questo corso da:



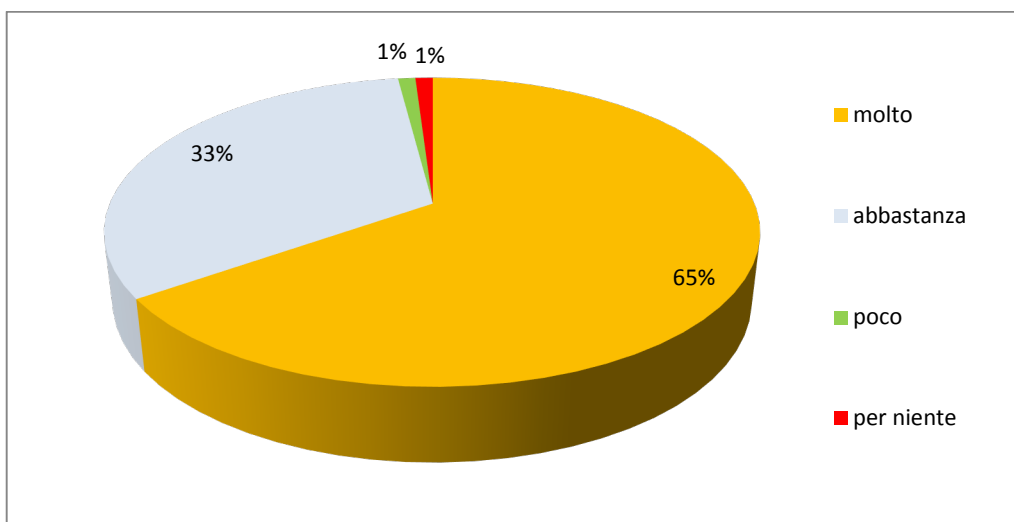
\*la fonte primaria di informazione è costituita dai docenti.

## Domanda 2: La tua partecipazione al corso è stata:



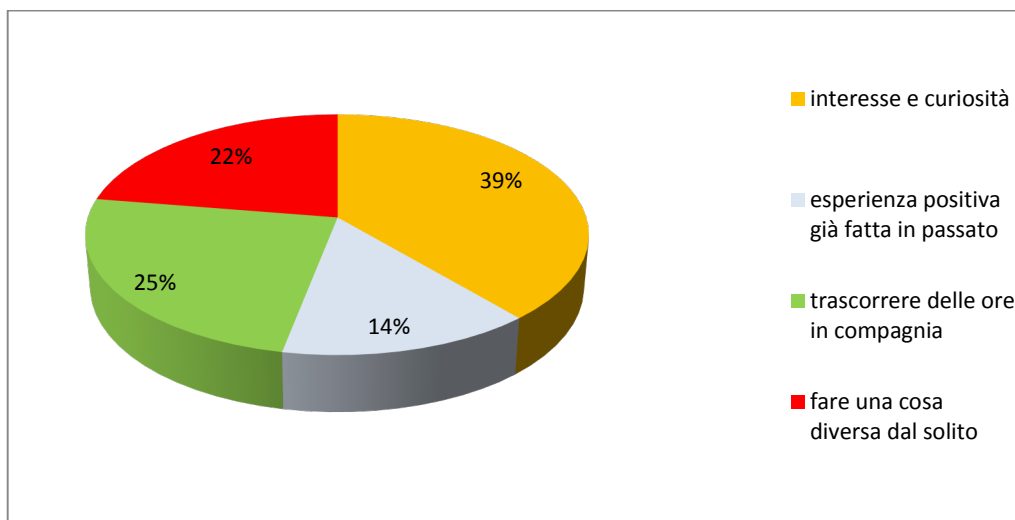
\*gli alunni mostrano autonomia nella scelta dei percorsi modulari.

## Domanda 3: Le informazioni riguardanti le finalità del progetto sono state chiare?



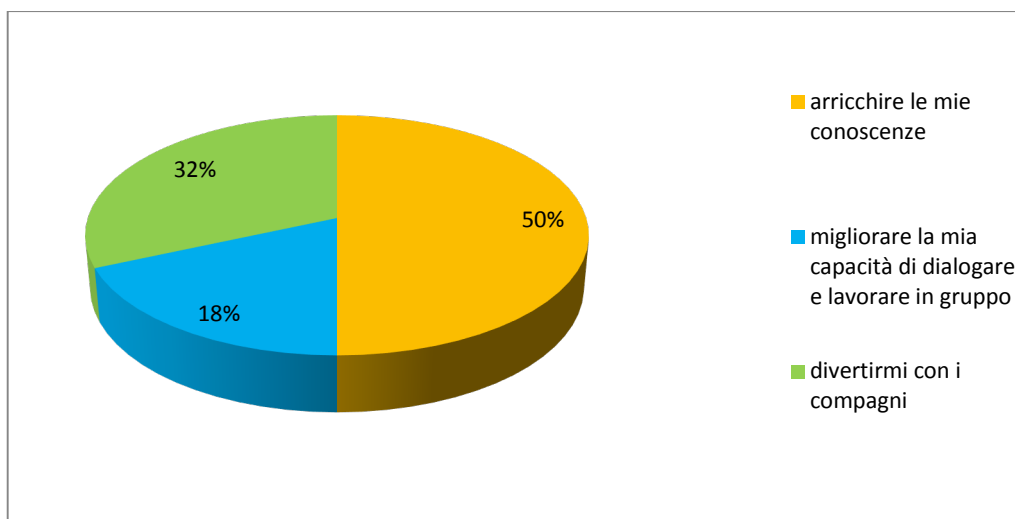
\*Le informazioni risultano molto chiare ed esaustive.

#### Domanda 4: La scelta di frequentare questo corso è stata determinata dalle seguenti motivazioni:



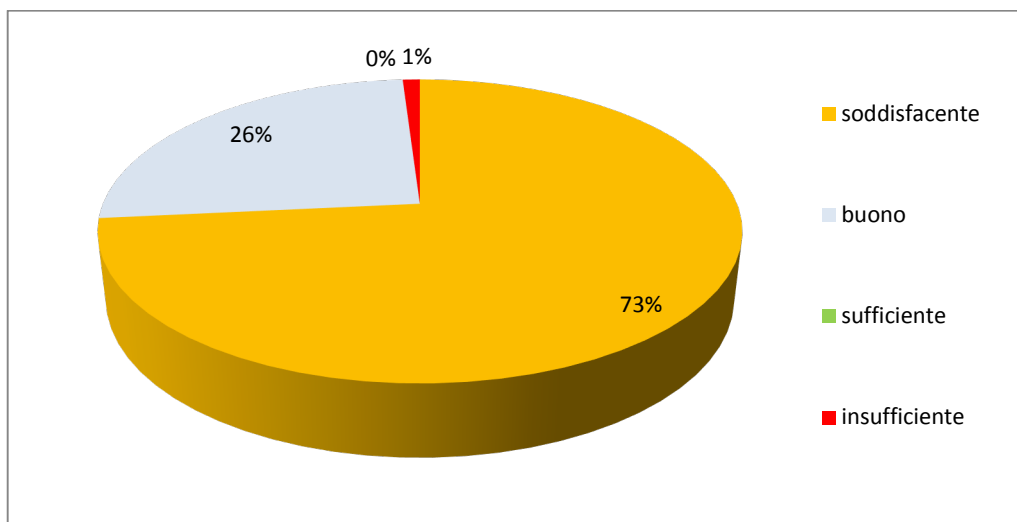
\*La scelta di frequentare il corso è soprattutto dettata da interesse e curiosità per la tematica.

#### Domanda 5: frequentando questo corso mi aspetto di:



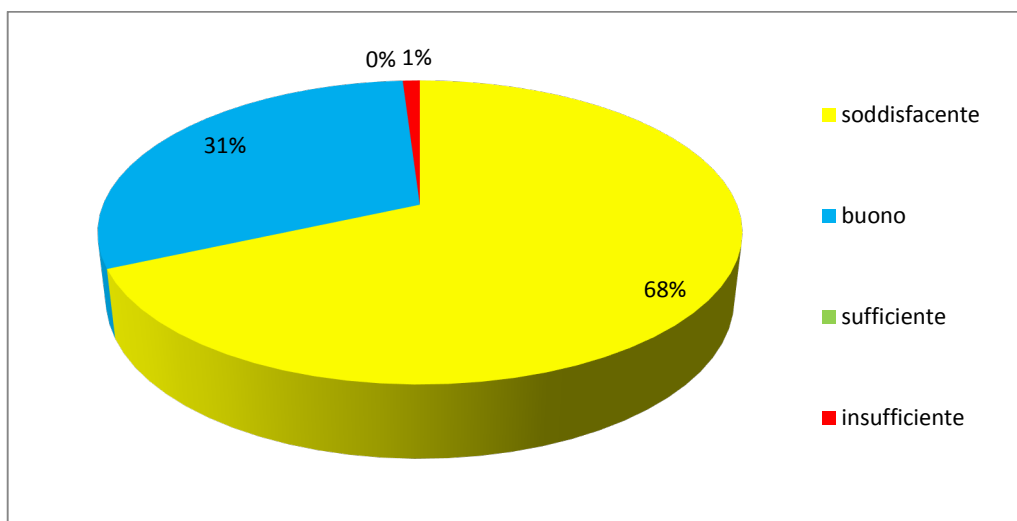
\*L'aspettativa principale è quella di arricchire il proprio bagaglio culturale.

### Domanda 6: Come giudichi in questa prima fase l'attività del docente esperto?



\*Il livello di soddisfazione è molto alto.

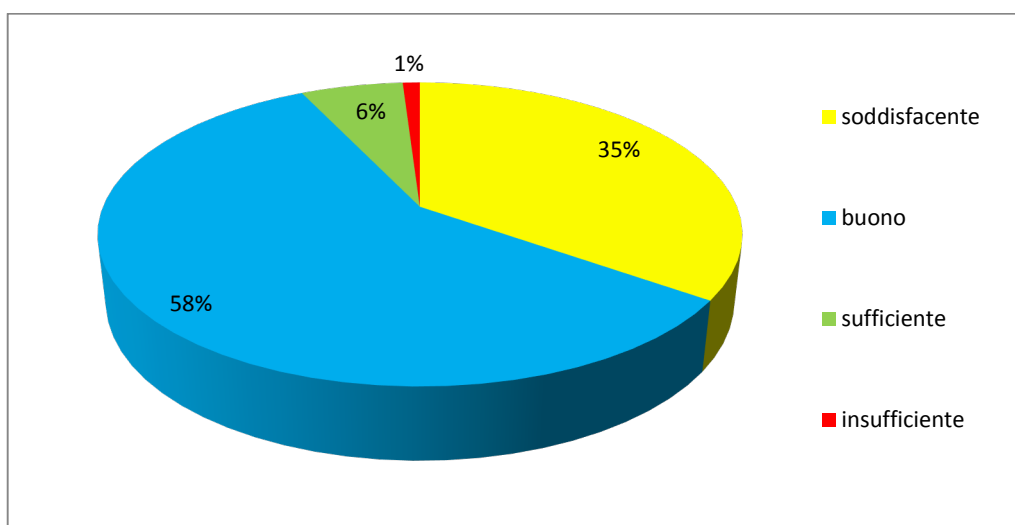
### Domanda 7: Come giudichi in questa prima fase l'attività del tutor?



\*Il livello di soddisfazione è alto.

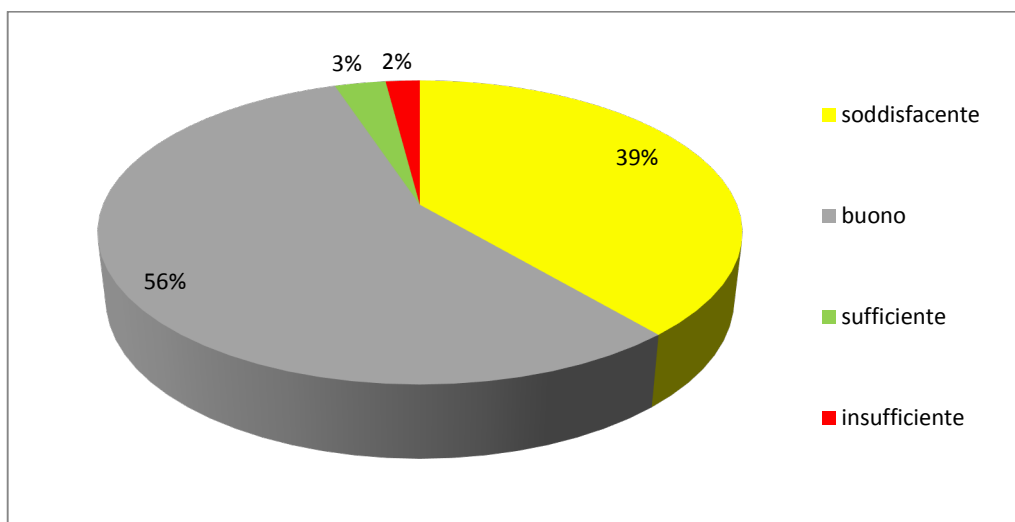


### Domanda 8: Come giudichi il calendario e gli orari del corso?



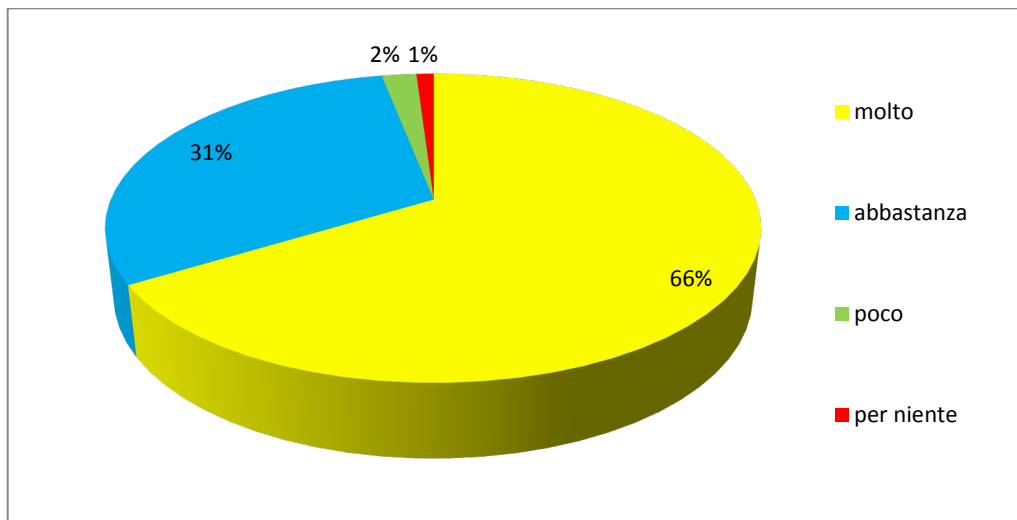
\*Il livello di soddisfazione è alto.

### Domanda 9: Come giudichi in questa prima fase l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?



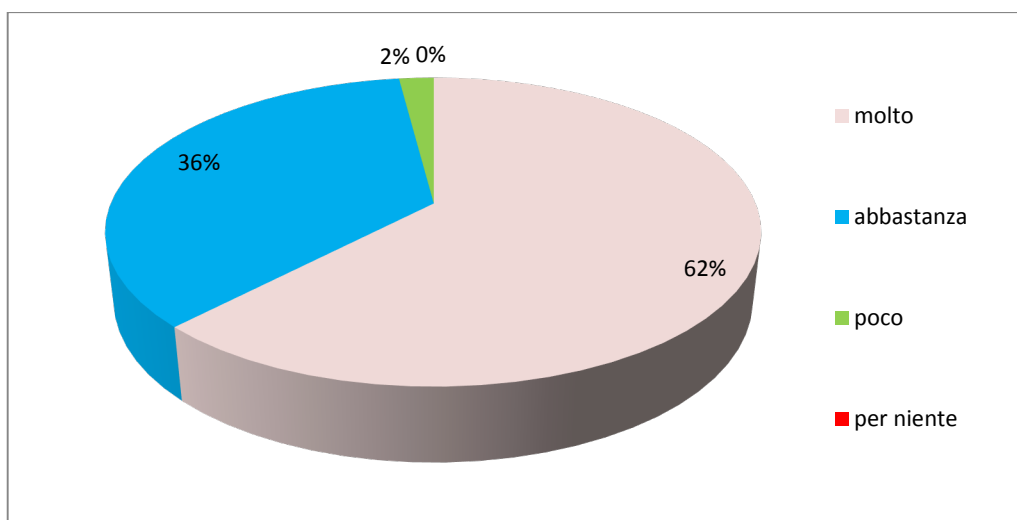
\*Il livello di soddisfazione è alto.

### Domanda 10: Pensi che le prove d'ingresso siano state strutturate in modo chiaro e comprensibile?



\*Il livello di soddisfazione è molto alto.

### Domanda 11: Quanto ti aspetti che questa esperienza migliori il tuo rendimento in classe?

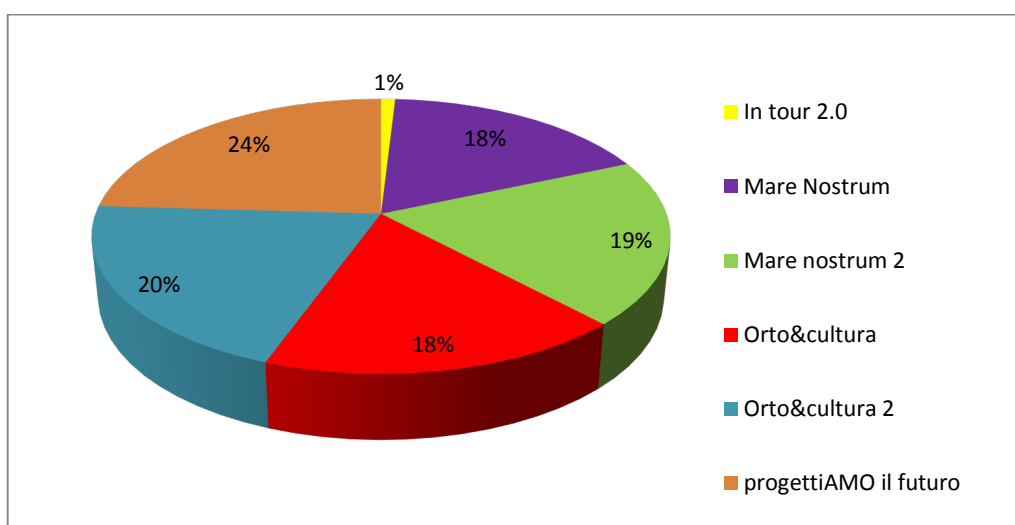


\*Le aspettative sono per lo più riferite ad un miglioramento nei risultati scolastici.

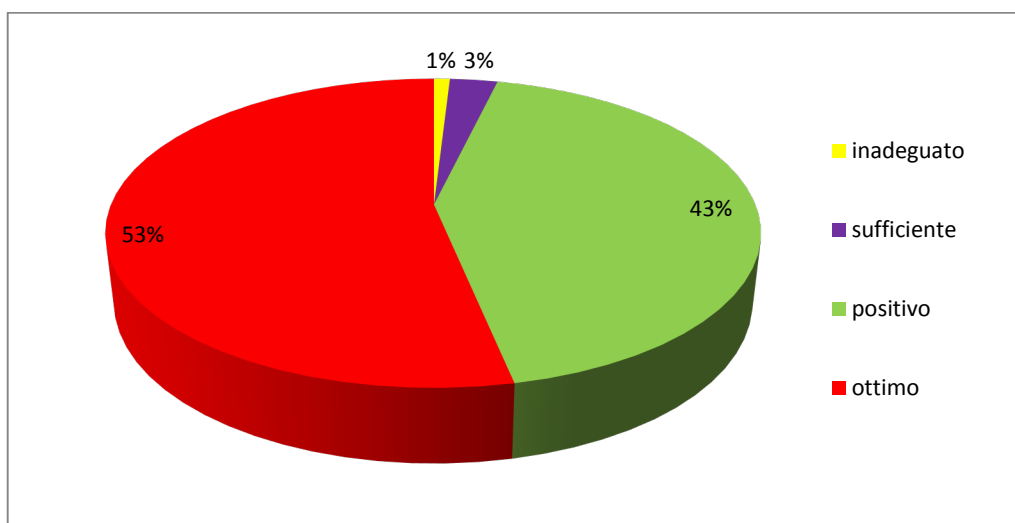
## QUESTIONARIO FINALE ALUNNI

Al questionario FINALE ha risposto complessivamente il 77% degli alunni, equamente distribuiti tra tutti i moduli, ad eccezione del modulo “In tour 2.0” che ha fatto registrare una scarsa partecipazione alle rilevazioni.

### Modulo frequentato

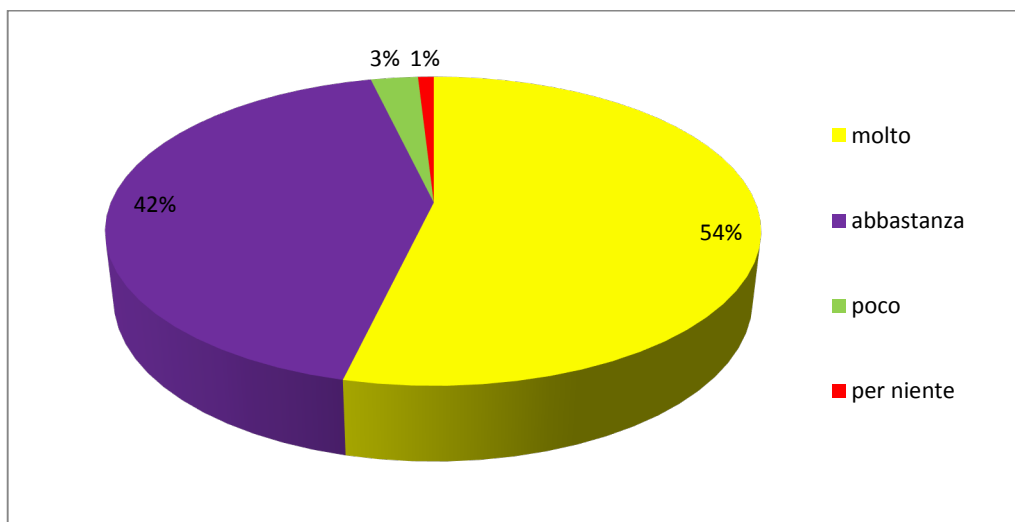


### Domanda 1: Come valuti il corso che hai scelto di frequentare?



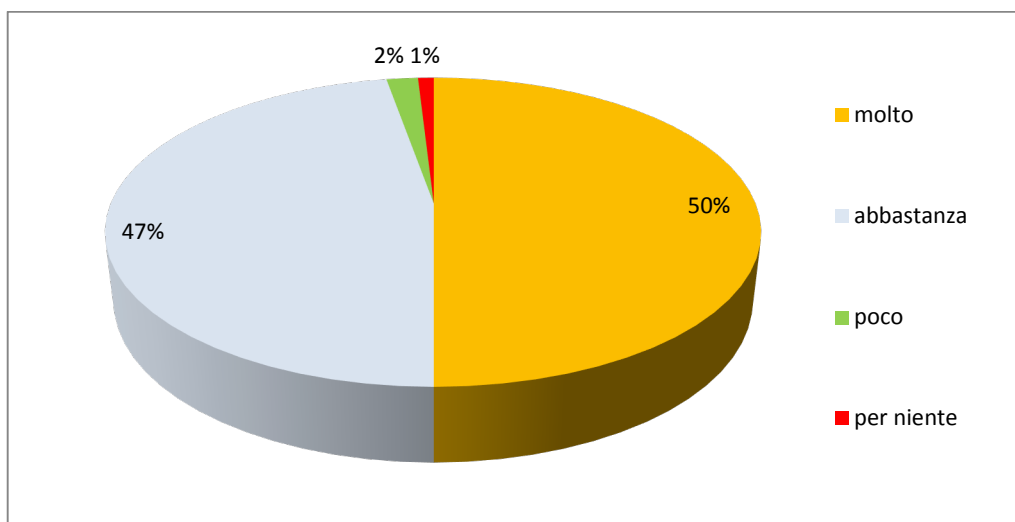
\*La valutazione complessiva è “ottima” per la maggior parte degli alunni.

## Domanda 2: Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi (orari, luoghi, materiali)?



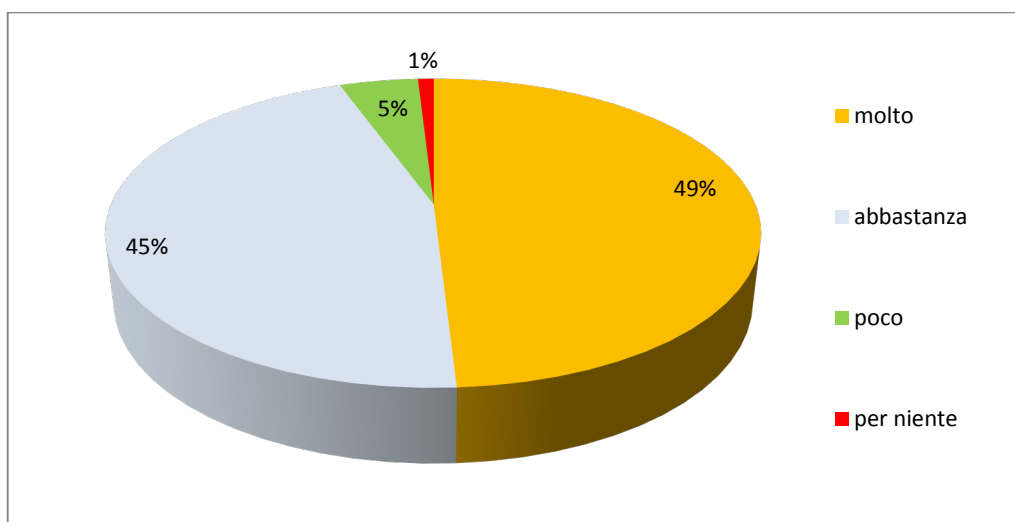
\*La valutazione degli aspetti organizzativi è del tutto positiva.

## Domanda 3: Le lezioni si sono svolte in un clima sereno ?



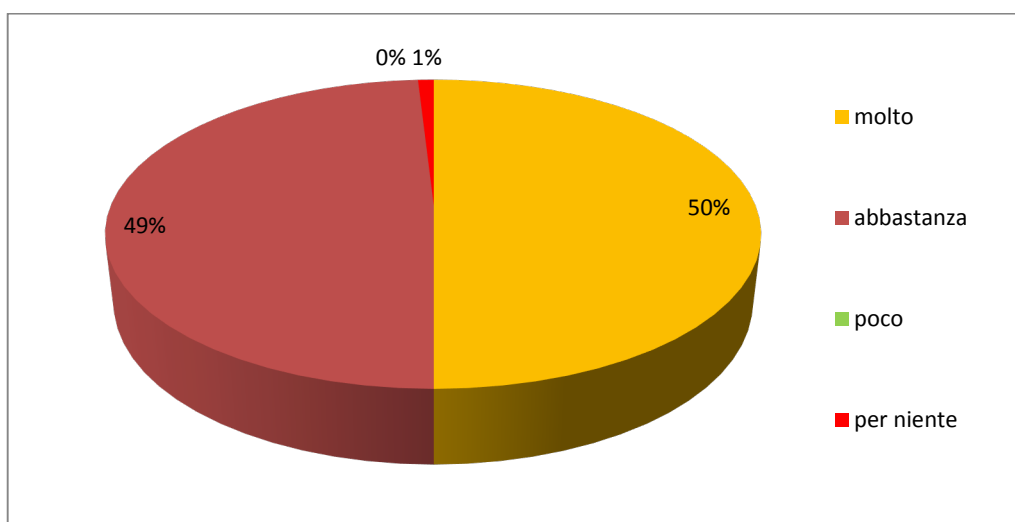
\*Sul clima di lavoro la percezione degli alunni è divisa equamente tra "molto" e "abbastanza".

#### Domanda 4: Le tue aspettative iniziali si sono realizzate?



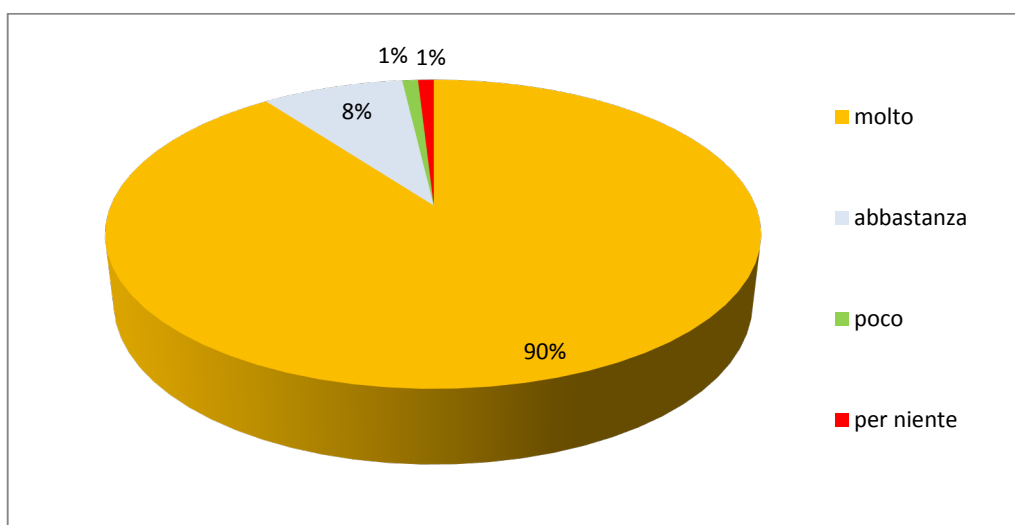
\* Sulle aspettative iniziali la percezione degli alunni è divisa equamente tra “molto” e “abbastanza”.

#### Domanda 5: Le metodologie e gli strumenti utilizzati hanno facilitato il tuo apprendimento?



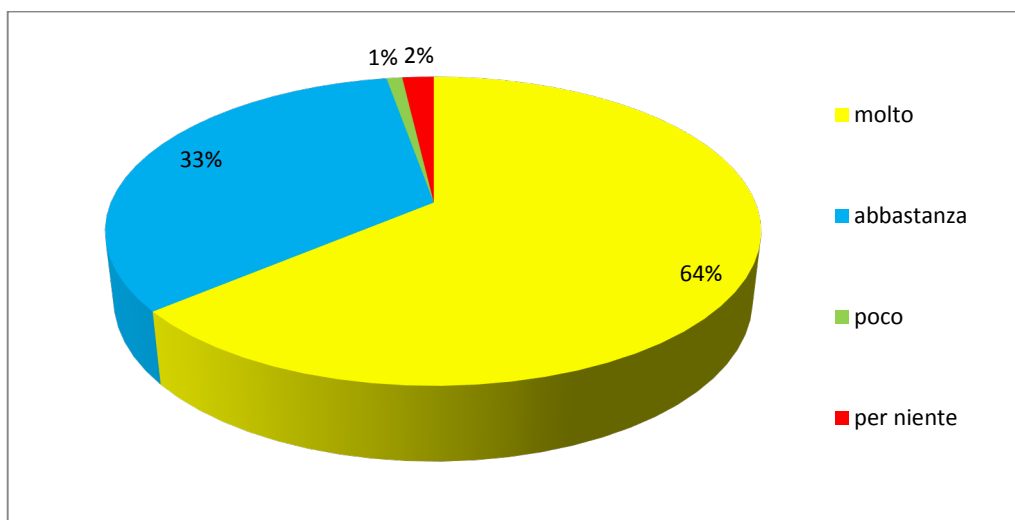
\*La percezione è positiva.

### Domanda 6: I docenti sono stati disponibili?



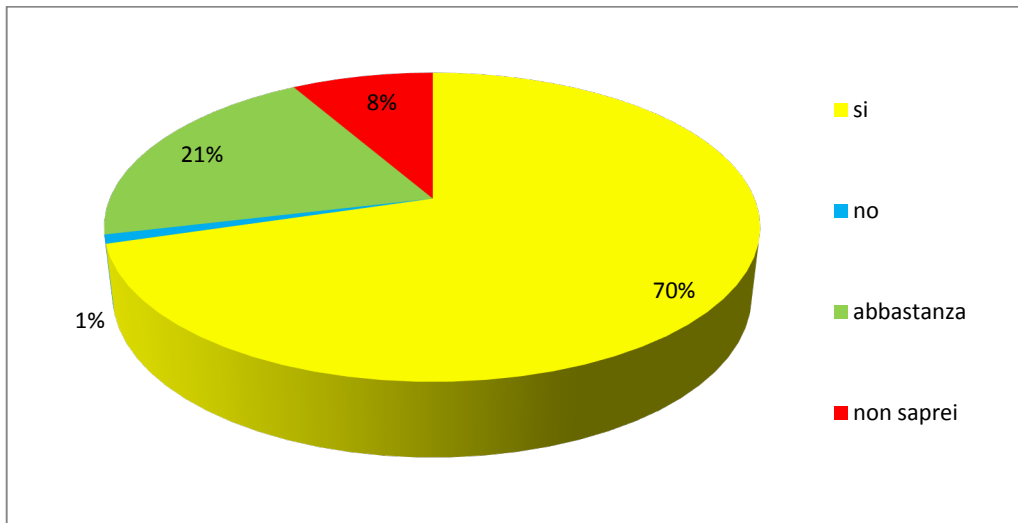
\*Il livello di soddisfazione è altissimo.

### Domanda 7: Hai trovato utile lavorare con compagni di altre classi?



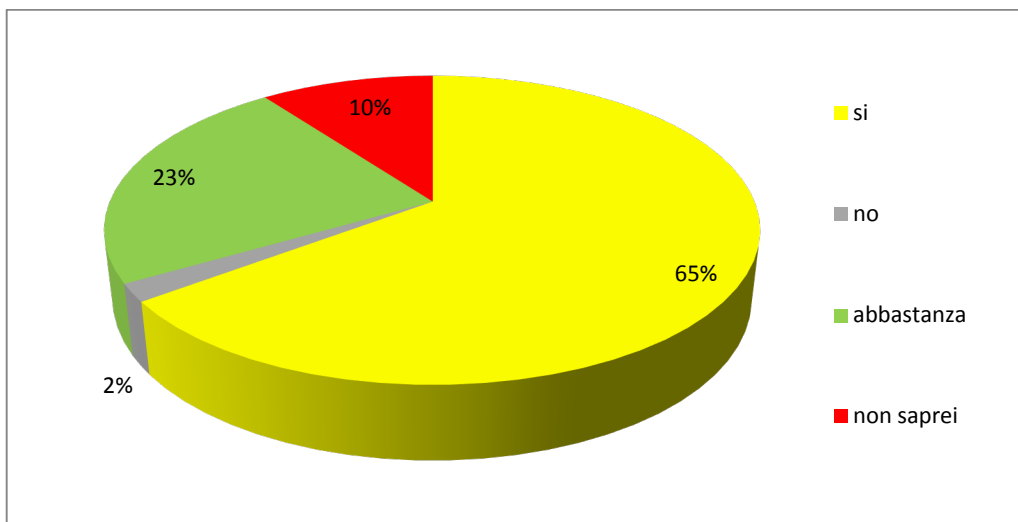
\*Lavorare a classi aperte viene considerato utile e produttivo.

### Domanda 8: Pensi di avere acquisito più fiducia nelle tue capacità?



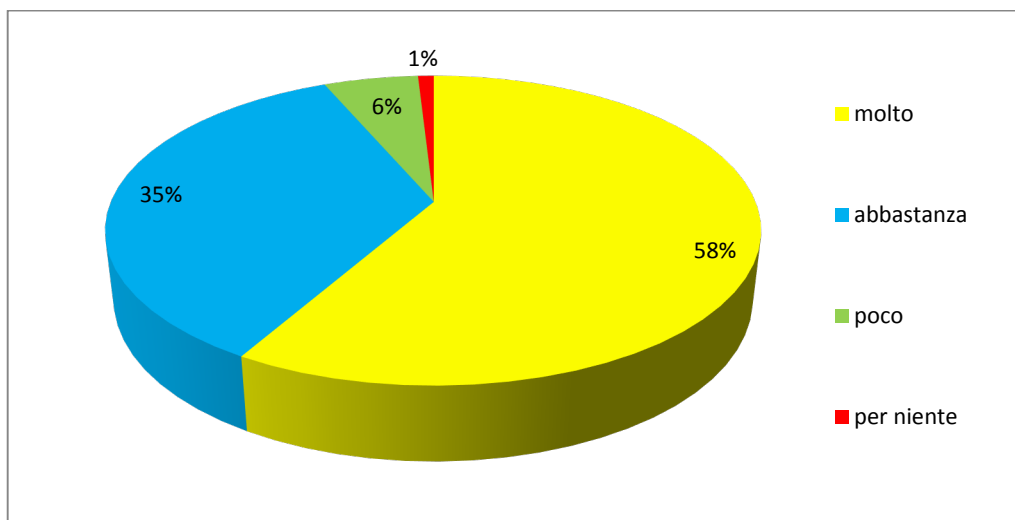
\*L'autovalutazione sulla ricaduta del corso è molto positiva.

### Domanda 9: Pensi di aver acquisito competenze utili a migliorare il tuo rendimento scolastico?



\*La maggior parte degli alunni ritiene di avere rafforzato le competenze di base.

### Domanda 10: Credi che questa esperienza ti possa aiutare anche fuori dalla scuola?



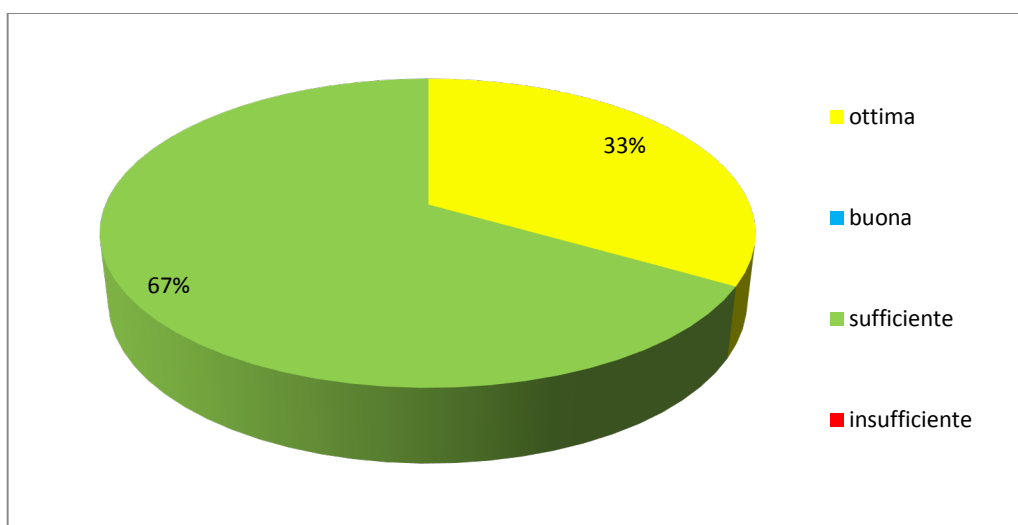
\*La maggior parte degli alunni considera i contenuti proposti trasferibili in altri contesti.



## QUESTIONARIO INIZIALE ESPERTO

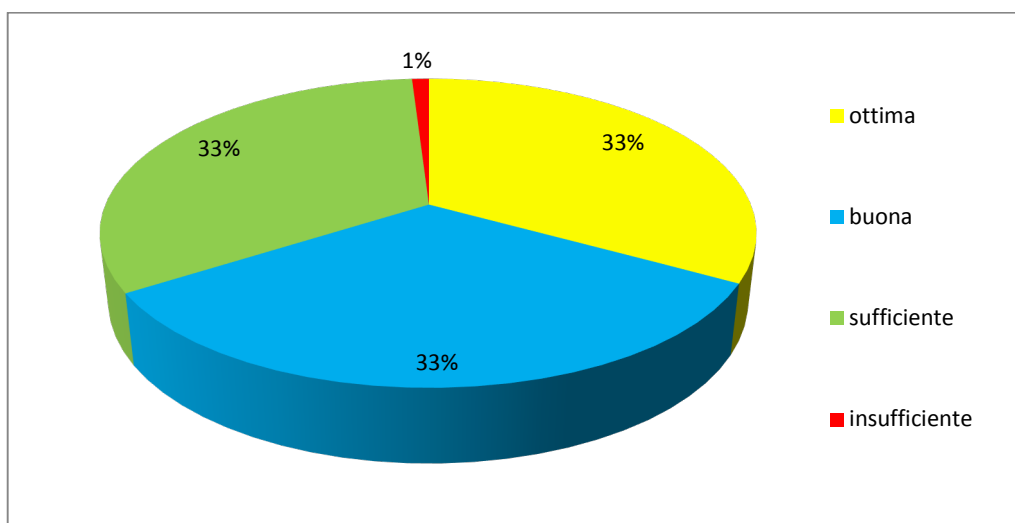
Al questionario INIZIALE hanno risposto tutti i docenti, ai quali, nella fase iniziale, sono stati illustrati gli obiettivi da raggiungere e sono state presentate le figure di sistema.

### Domanda 3: Come valuti la disponibilità e funzionalità degli spazi e degli strumenti?



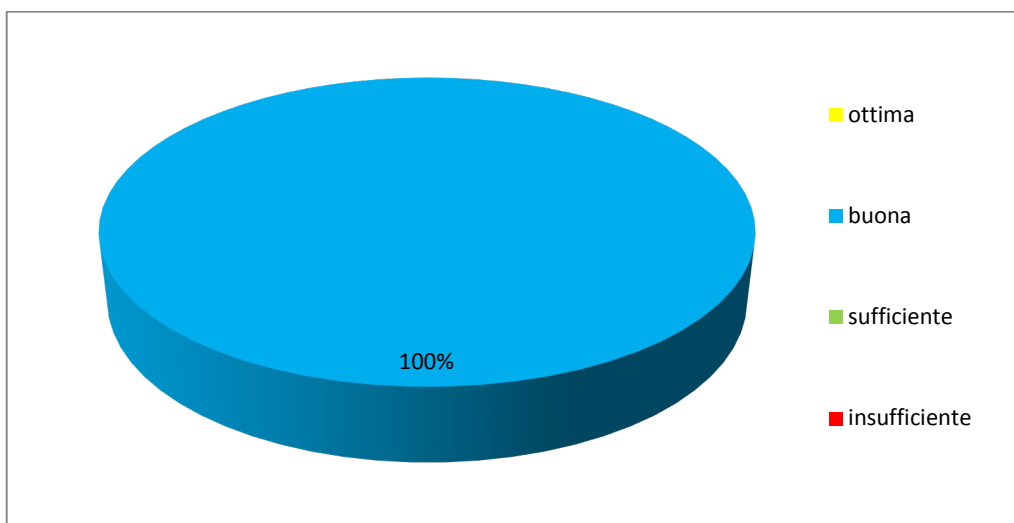
\*La valutazione è attestata sulla sufficienza per la maggior parte dei docenti esperti.

### Domanda 5: Come valuti la sorveglianza del personale della scuola?



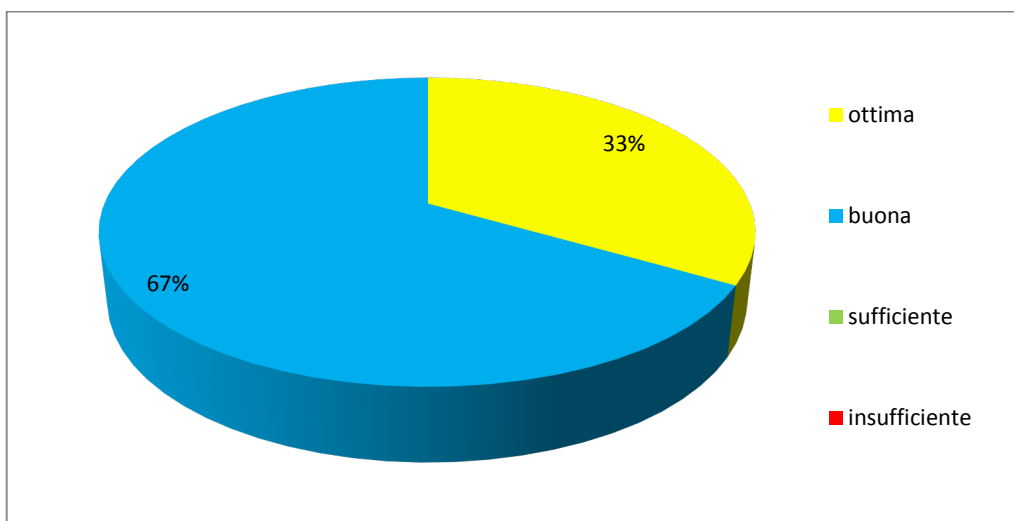
\*I dati sono equamente ripartiti, con una sola valutazione del tutto negativa.

### Domande 6-7-8: Come valuti la partecipazione, il grado di coinvolgimento e la relazione con gli alunni?



\*Per tutte e tre le domande emerge una valutazione “buona”.

### Domanda 9: Come giudichi in questa prima fase la tua relazione con il tutor?

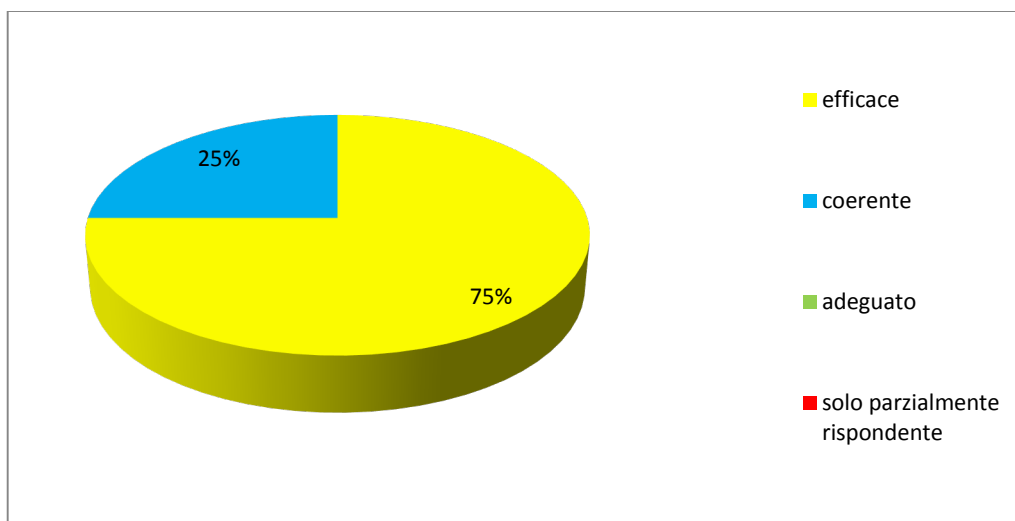


\*Il dato è pienamente positivo.

## QUESTIONARIO FINALE ESPERTO

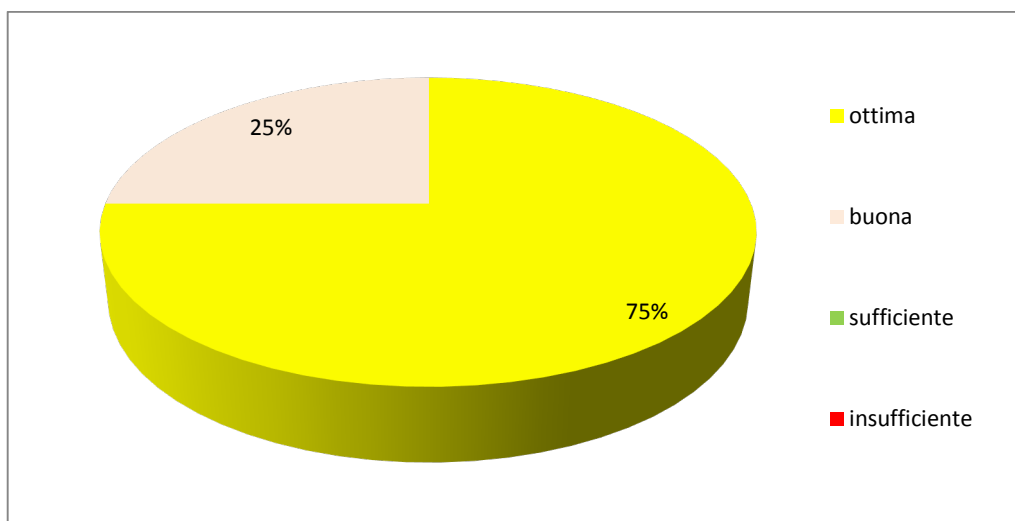
Al questionario FINALE hanno risposto tutti i docenti, esperti interni.

### Domanda 1: Come valuti il progetto in relazione agli obiettivi prefissati?



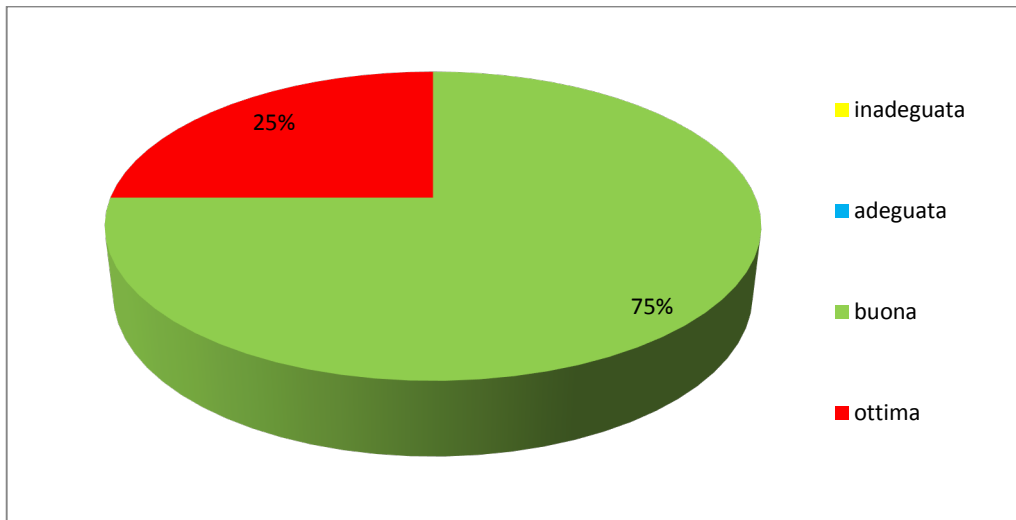
\*Il dato è pienamente positivo.

### Domanda 2: Come giudichi la collaborazione con le figure di sistema?



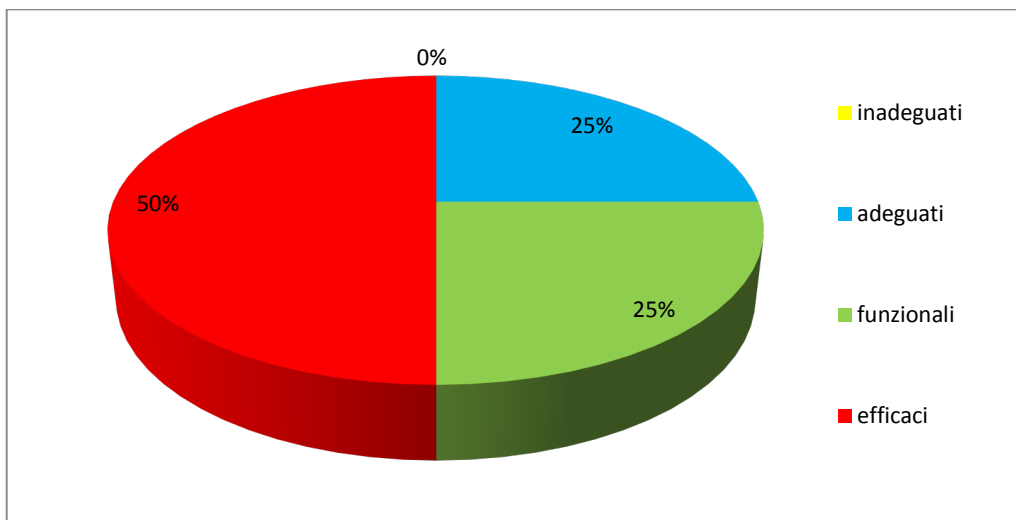
\*Il dato è del tutto positivo.

### Domanda 3: Come valuti la metodologia utilizzata?



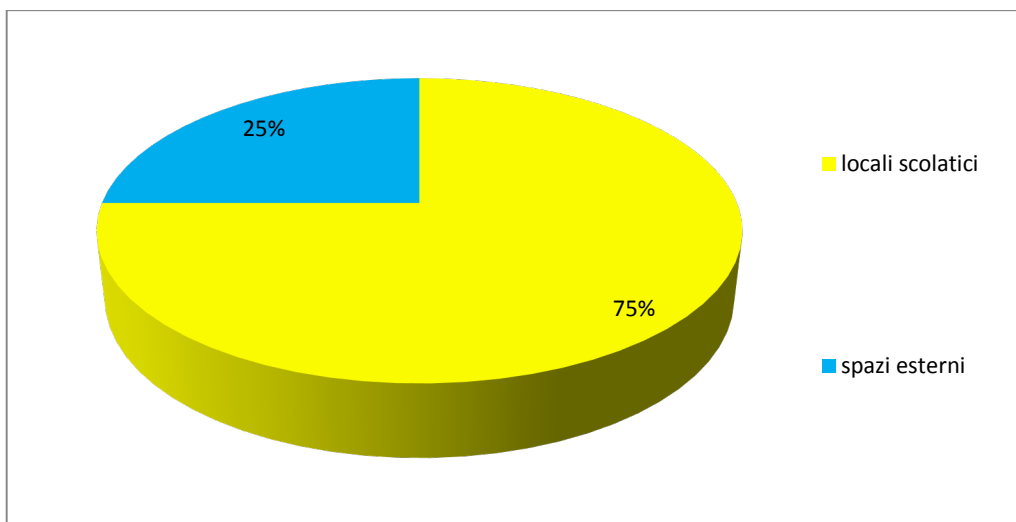
\*Emerge un livello medio di valutazione.

### Domanda 4: Come valuti gli strumenti utilizzati?



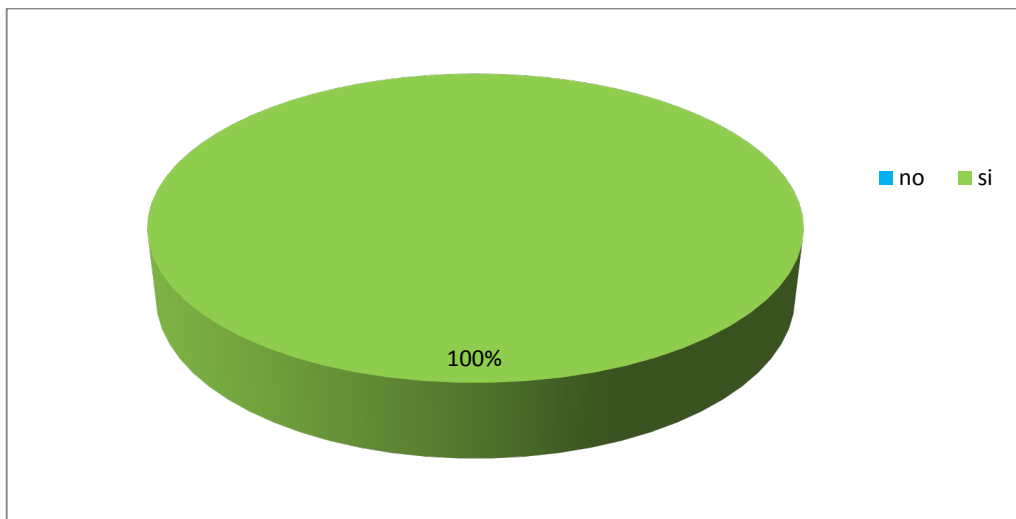
\*Emerge un livello medio di valutazione.

### Domanda 5: Indica dove si sono svolte prevalentemente le lezioni



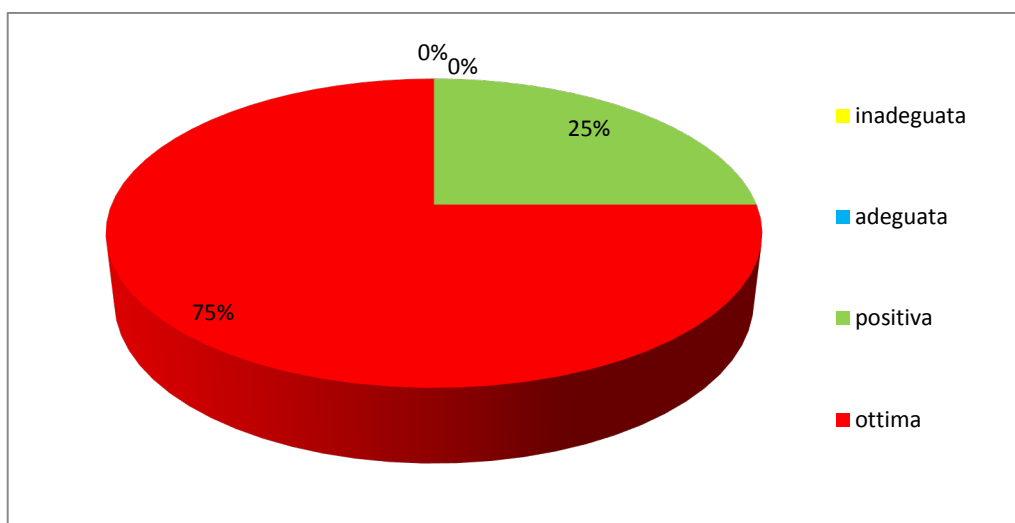
\*Le attività sono state svolte prevalentemente nei locali scolastici.

### Domande 6-7: Sono stati rispettati i tempi e le scadenze?



\*La valutazione è completamente positiva.

## Domanda 8: Come giudichi la relazione con gli alunni?



\*dato del tutto positivo.

Tra i suggerimenti:

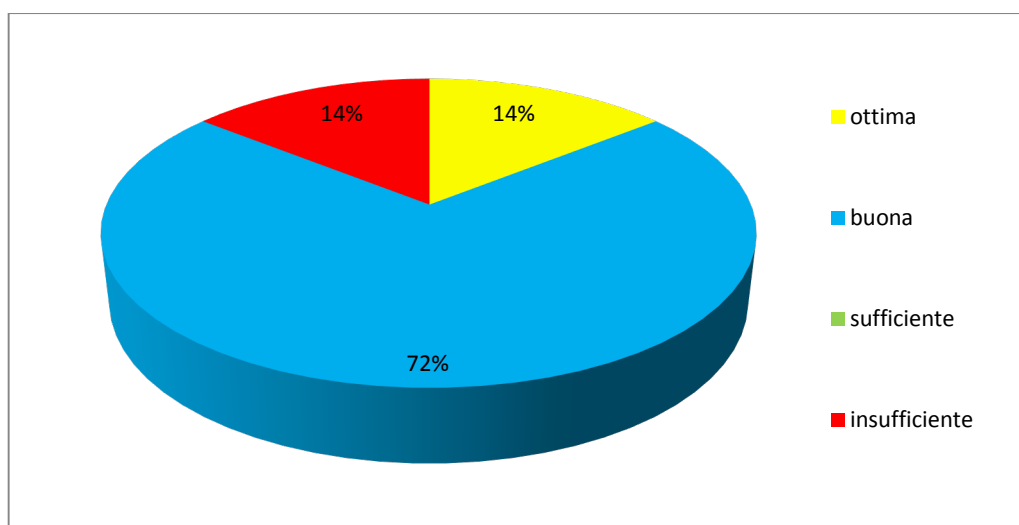
-Creare un orto/giardino didattico permanente

-Programmare i tempi di attuazione nel 1° quadrimestre

## QUESTIONARIO INIZIALE TUTOR

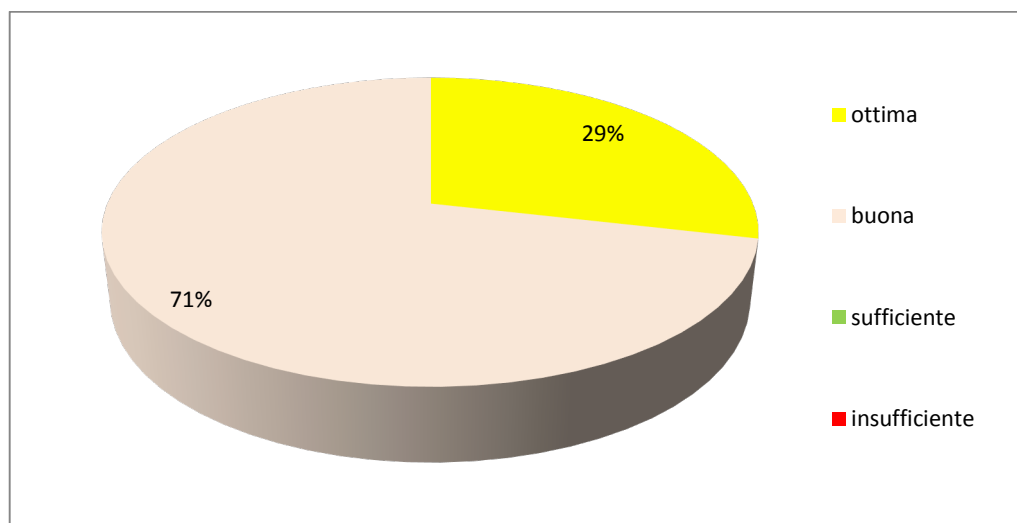
Al questionario INIZIALE hanno risposto tutti i tutor, ai quali, in fase iniziale, sono stati illustrati gli obiettivi del progetto e sono state presentate le figure di sistema.

### Domanda 3-4: Come valuti la disponibilità e funzionalità degli spazi e degli strumenti?



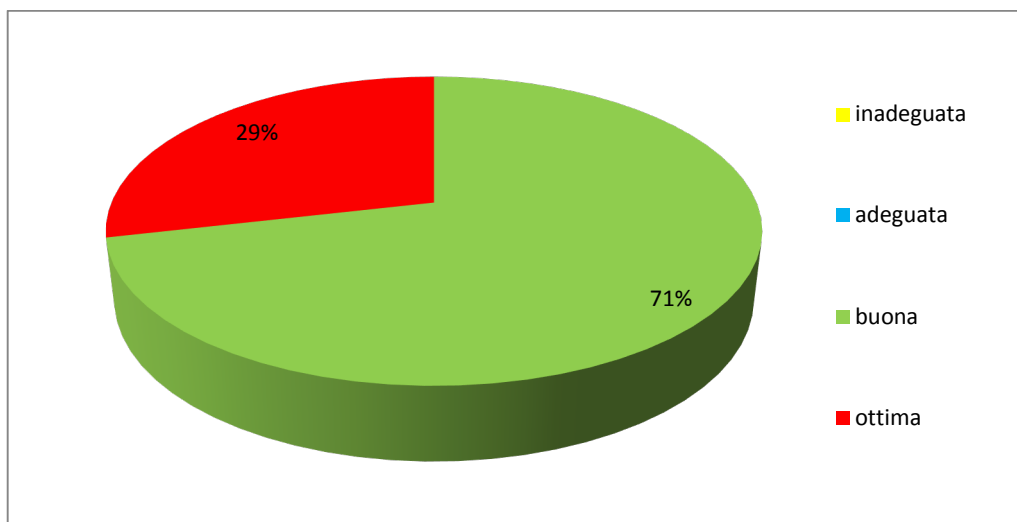
\*Il dato è complessivamente positivo.

### Domanda 5: Come valuti la sorveglianza del personale della scuola?



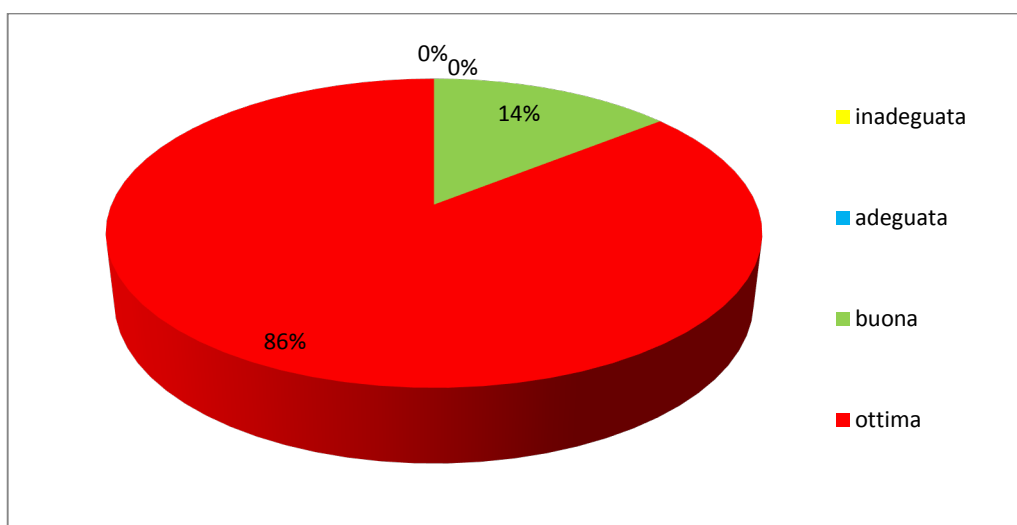
\*Il dato è positivo.

**Domanda 6-7-8: Come valuti in questa prima fase la partecipazione, il coinvolgimento e la relazione con gli alunni?**



\*Emerge un livello medio di valutazione.

**Domanda 9: Come giudichi in questa prima fase la tua relazione con il docente esperto?**



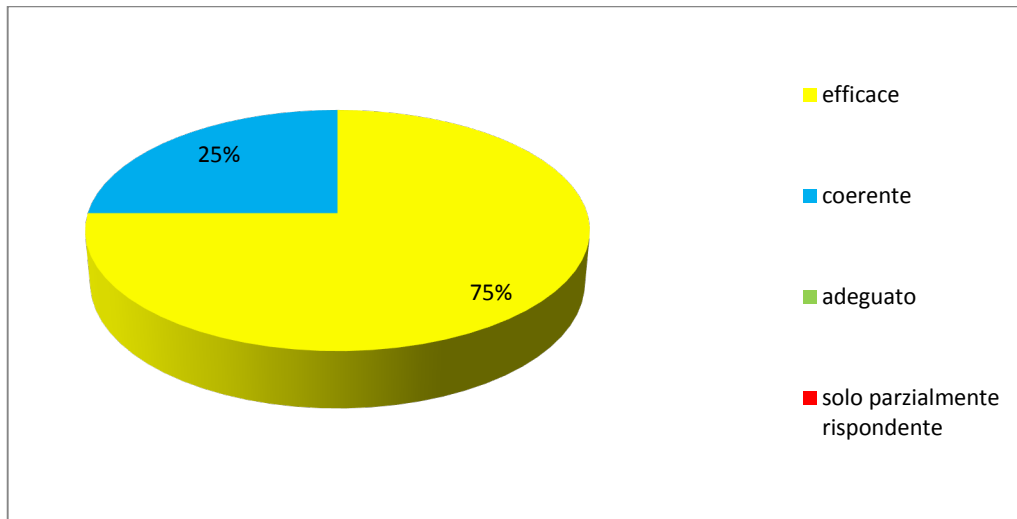
\*Emerge un livello alto di soddisfazione.



# QUESTIONARIO FINALE TUTOR

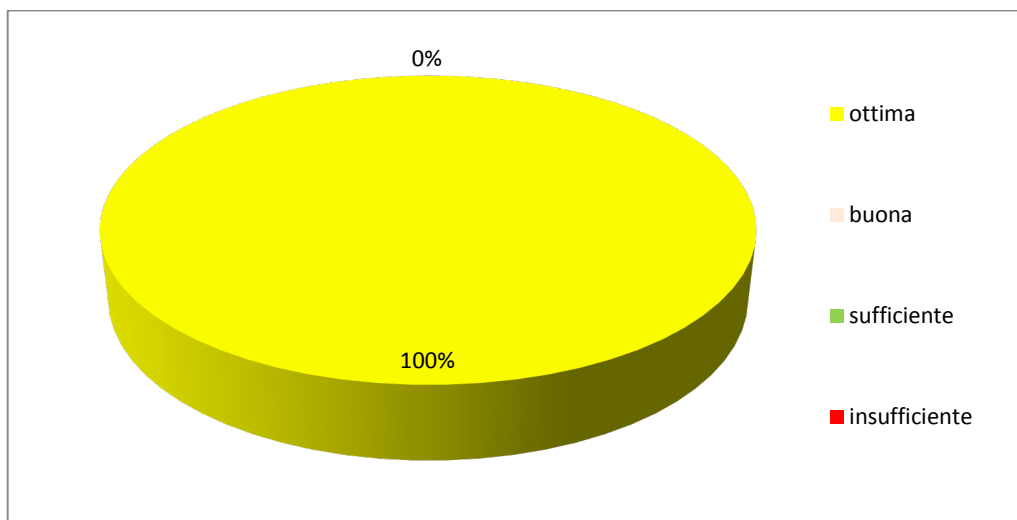
Al questionario FINALE hanno risposto tutti i docenti, tutor interni.

## Domanda 1: Come valuti il progetto in relazione agli obiettivi prefissati?



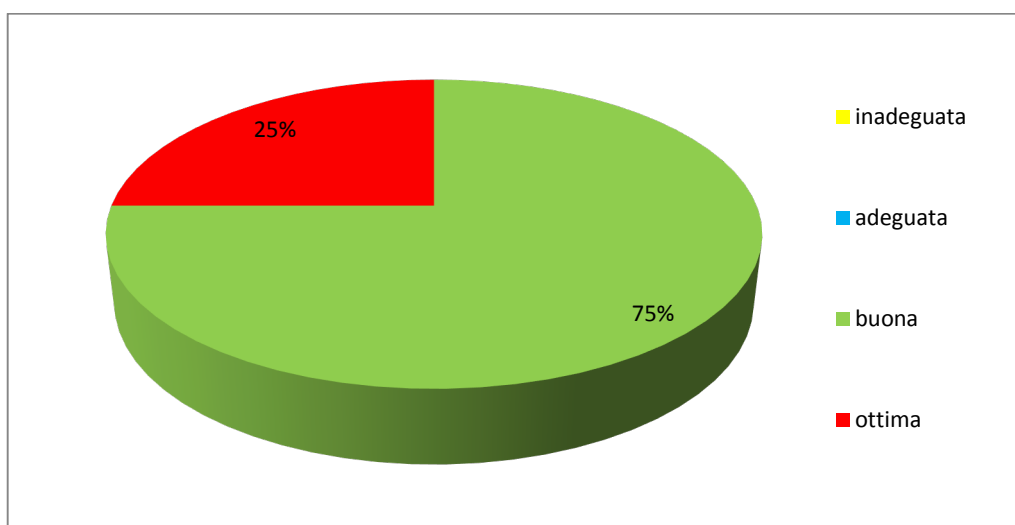
\*Il dato è pienamente positivo.

## Domanda 2: Come giudichi la collaborazione con le figure di sistema?



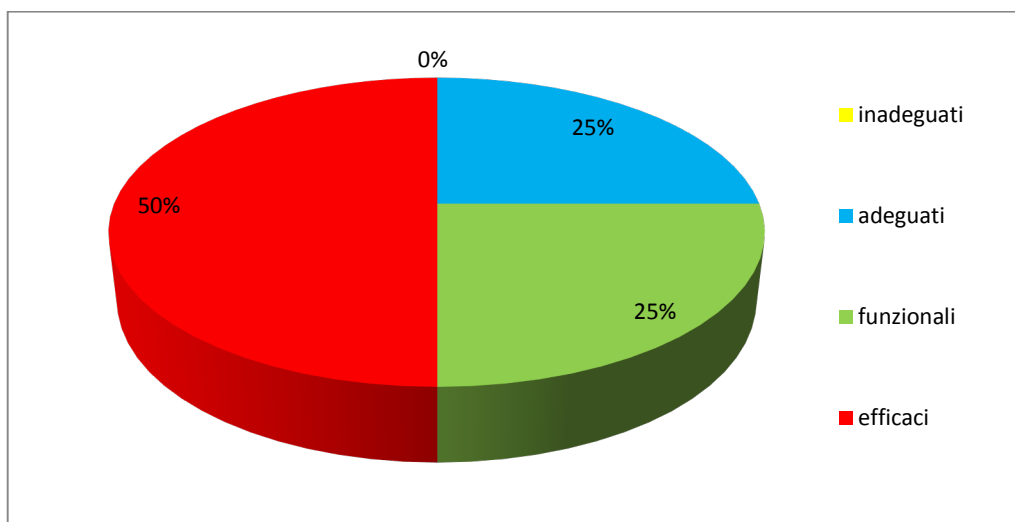
\*Il dato è del tutto positivo.

### Domanda 3: Come valuti la metodologia utilizzata?



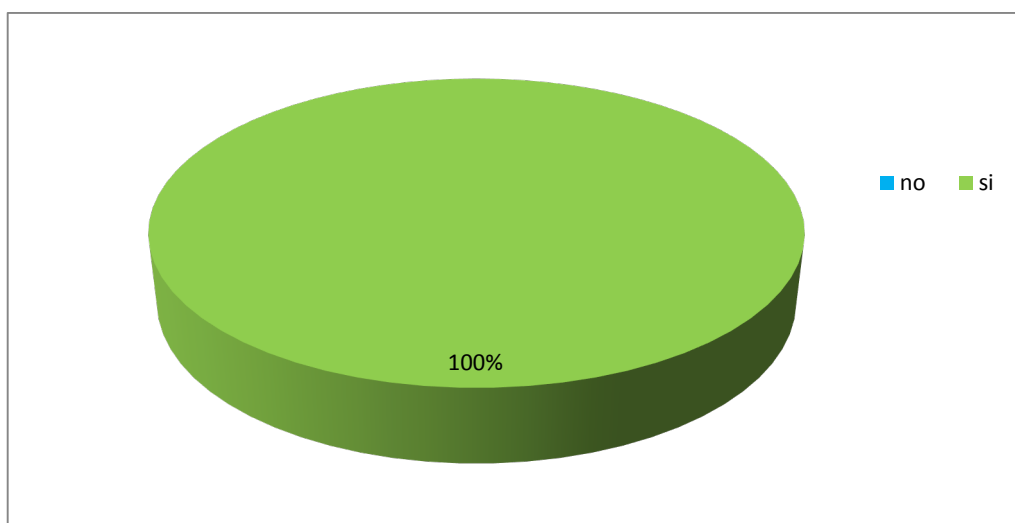
\*Emerge un livello medio di valutazione.

### Domanda 4: Come valuti gli strumenti utilizzati?



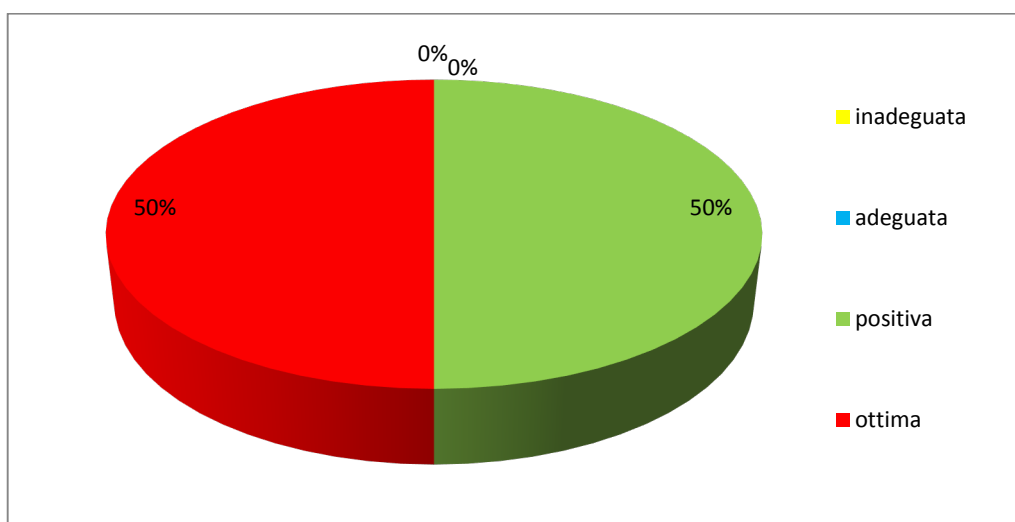
\*Emerge un livello medio di valutazione.

## Domande 6-7: Sono stati rispettati i tempi e le scadenze?



\*La valutazione è completamente positiva.

## Domanda 8: Come giudichi la relazione con gli alunni?



\*dato positivo.

Tra i suggerimenti:

- migliorare la disponibilità di strumenti ed attrezzature idonee.

**CALENDARIO DELLE ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

<b>DATA</b>	<b>ORE</b>	<b>N.</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>FIRMA</b>
25/01/2019	11:30-12:30	1	Assegnazione incarico. Definizione ruoli e compiti.	
08/02/2019	8:30-13:30	5	Analisi obiettivi operativi e indicatori di progetto in Piattaforma Indire.	
15/02/2019	8:30-13:30	5	Lettura e analisi del Progetto. Analisi e verifica del percorso formativo dei singoli moduli.	
22/02/2019	8:30-13:30	5	Predisposizione dei questionari di ingresso alunni, esperti e tutor.	
01/03/2019	8:30-13:30	5	Caricamento su sito della Scuola. Informazione e coordinamento con i docenti e ai tutor dei vari moduli.	
08/03/2019	8:30-13:30	5	Analisi e sintesi dati questionari alunni, tutor, esperti. Elaborazione grafici.	
15/03/2019	8:30-12:30	4	Elaborazione report valutazione iniziale	
22/03/2019	8:30-13:30	5	Predisposizione dei questionari di ingresso alunni, esperti e tutor.	
29/03/2019	8:30-13:30	5	Caricamento su sito della Scuola. Informazione e coordinamento con i docenti e ai tutor dei vari moduli.	
05/04/2019	8:30-13:30	5	Analisi e sintesi dati questionari alunni, tutor, esperti. Elaborazione grafici.	
12/04/2019	8:30-12:30	4	Elaborazione report valutazione finale moduli "Mare Nostrum" e "Mare Nostrum 2"	
03/05/2019	8:30-13:30	5	Elaborazione report valutazione finale moduli "Orto e cultura" e "Orto e cultura 2"	
07/06/2019	8:30-13:30	5	Elaborazione report valutazione finale moduli "In tour 2.0" e "ProgettiAMO il futuro"	
02/07/2019	10:00-11:00	1	Consegna del documento di valutazione iniziale e finale	
<b>TOTALE ORE</b>	<b>N.60</b>			